«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «А» **Оқушылар саны**: 24

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100%
ЖББ 1	24	16	3	18	3	83%	100%
ЖББ 2	24	10	3	18	3	83 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды.	9.4.1.4 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді.
ЖББ 2	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.4.3 Тақырып бойынша қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға беруде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: : Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Педагогтің аты-жөні: Шалқарова А.И

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100%
ЖББ 1	23	16	3	15	5	86,9 %	100%
ЖББ 2	23	10	3	14	6	86,9 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды.	9.4.1.4 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді.
ЖББ 2	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.4.3 Тақырып бойынша қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға беруде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: : Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Педагогтің аты-жөні: Шалқарова А.И

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100%
ЖББ 1	25	16	5	14	6	80 %	100%
ЖББ 2	25	10	7	14	4	72 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды.	9.4.1.4 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді.
ЖББ 2	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.4.3 тақырып бойынша қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға беруде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: : Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Педагогтің аты-жөні: Шалқарова А.И

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «в» **Оқушылар саны**: 22 **Педагог**: Дюсембаева А

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа%	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны					
БЖБ1	22	12	0	12	10	0	45%	100%
БЖБ2	22	11	0	11	11	0	50%	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекшеқорғалатын аумақтарының құрылу мақсатынтүсіндіреді	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекшеқорғалатын аумақтарының құрылу мақсатынтүсіндіреді
БЖБ2	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды; 9.3.5.2 Қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады.	9.3.5.2 Қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

картамен жұмыс тапсырмаларын дұрыс орындай алмауы, географиялық нысандардың, құбылыстардың және үрдістердің ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеуде қиналған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: алдында атлас картаның болмағандығы, диаграмма, профиль, график сызуды дұрыс

меңгермегендігінен.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен):алдағы сабақта қайта түсіндіру жұмысын жүргізу.

Педагогтің аты-жөні: А.Дюсембаева

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100%
ЖББ 1	21	16	8	12	1	61,9 %	100%
ЖББ 2	21	10	8	12	1	61,9 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды.	9.4.1.4 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді.
ЖББ 2	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.4.3 Тақырып бойынша қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға беруде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: : Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Педагогтің аты-жөні: Шалқарова А.И

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Шалқарова Алима Исақызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40%-64%	65%-84%	85%-100%		100%
ЖББ 1	21	16	7	15	4	73,7 %	100%
ЖББ 2	21	10	5	18	3	80,7 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктікбелдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды.	9.4.1.4 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді.
ЖББ 2	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.4.3 Тақырып бойынша қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
9.4.1.5 Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға беруде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: : Берілген деректерді пайдаланып, профиль, диаграмма, график, кесте құрып үйрену.

Педагогтің аты-жөні: Шалқарова А.И